



**Unidad K.1: Investigación, apreciación y aplicación científica**  
**Ciencias**  
**Otra evidencia – ¿Qué lo movió?**

En pequeños subgrupos de trabajo, solicite a sus estudiantes que identifiquen en esta lámina ejemplos de halar o de empujar. Discuta con sus estudiantes sus respuestas. Ayúdelos a entender que los seres humanos no son los únicos en ejercer fuerzas que pueden causar que las cosas se muevan. Discuta qué otras fuerzas hacen que se muevan.

